

Консультации для родителей

«Недетские вопросы. Как говорить с ребёнком о специальной военной операции».

Дети и подростки тонко чувствуют эмоциональный фон значимых взрослых, особенно когда те встречаются с вызовами времени, к которым, даже сформировавшейся устойчивой психике не так просто быстро адаптироваться. Побеседуем о том, как говорить с ребёнком о происходящем в России и мире сегодня.

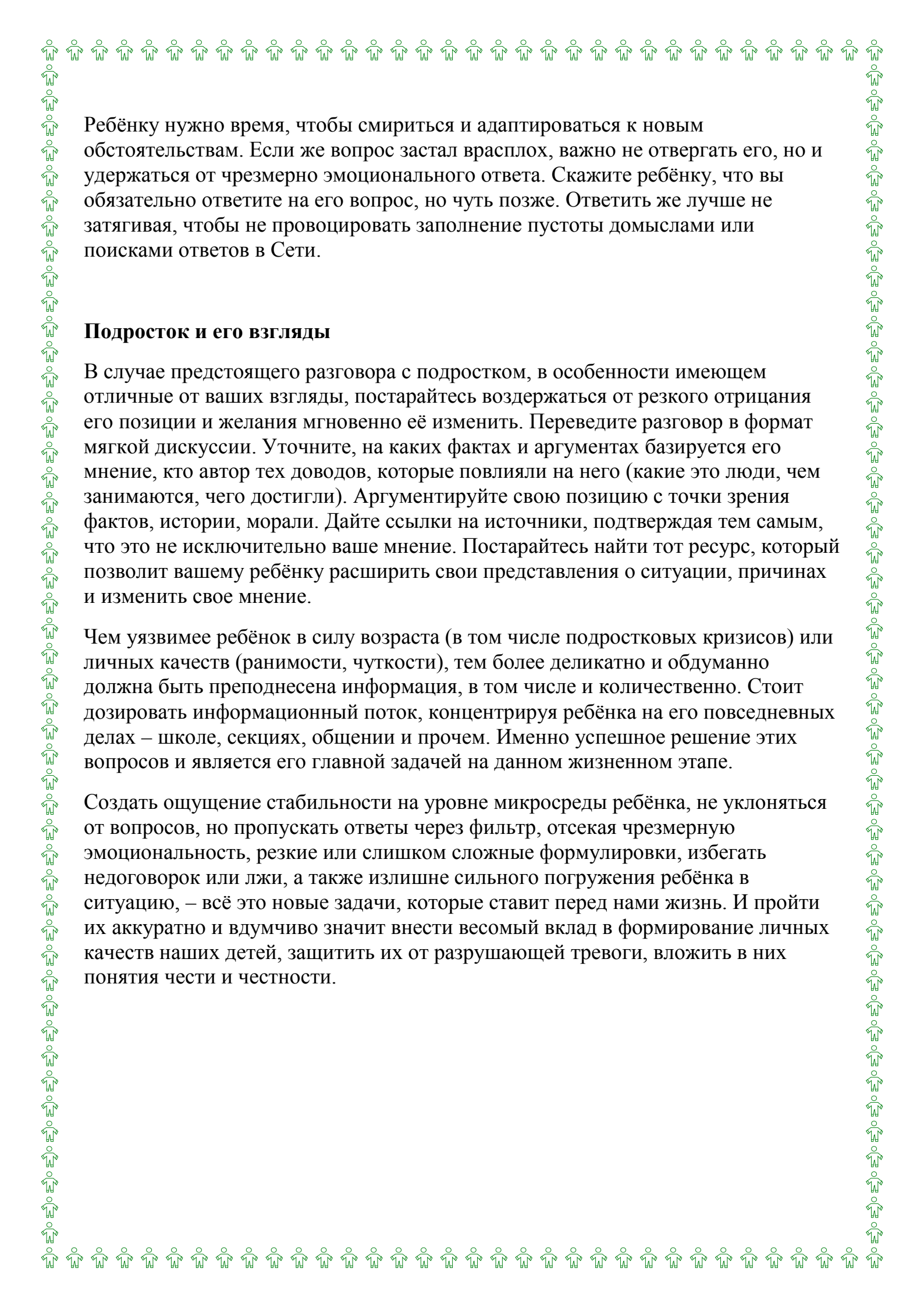
Адаптивность у взрослых и детей

Адаптивность как свойство психики имеет очень большое значение в жизни человека. Именно оно помогает нам выжить в различных условиях, приспособиться к условиям внешней среды и обстоятельствам, анализировать ситуации, возможности и собственные ресурсы. Время неуклонно идет вперёд, меняя задачи, условия, заставляя нас идти с ним. И данное свойство особенно важно в настоящем. И у каждого из нас на этом пути свои задачи. У уходящих на линию соприкосновения, они одни – важные, ответственные, опасные; у тех, кто остался за их спинами, другие, но также требующие сил и мудрости. Одна из таких задач – объяснить детям суть происходящего.

Уровень знаний и аналитических способностей не дают детям возможность составить собственное мнение о происходящем. Оно формируется под прямым или косвенным воздействием внешних факторов: отношением и эмоциональным состоянием значимых взрослых и тех объяснений, которые от них получают. Именно поэтому так важно, чтобы не было расхождения между тем, что мы говорим и транслируем невербально (эмоции, мимика, положение нашего тела, взгляд – это всё даёт другому те или иные сигналы).

Начиная разговор с ребёнком, важно оценить собственное состояние. Чем больше мы сами проработали информацию и чем спокойнее она преподносится, тем легче её принять. Важно сохранить ощущение устойчивости системы жизни ребёнка, избегать ощущения безысходности. И, если ребёнок видит ваши слёзы, это тоже нужно объяснить в доступной форме.

Не менее важно избегать резких формулировок. Так, фраза "папа уходит на войну" вероятнее вызовет сильную тревогу и страх. Мягче ребёнком воспримется объяснение, что папа принял решение помочь людям, которые сейчас в беде. Нельзя игнорировать и то, что дети инстинктивно чувствуют ложь, поэтому её следует избегать. Как следует избегать и отрицания слёз.



Ребёнку нужно время, чтобы смириться и адаптироваться к новым обстоятельствам. Если же вопрос застал врасплох, важно не отвергать его, но и удержаться от чрезмерно эмоционального ответа. Скажите ребёнку, что вы обязательно ответите на его вопрос, но чуть позже. Ответить же лучше не затягивая, чтобы не провоцировать заполнение пустоты домыслами или поисками ответов в Сети.

Подросток и его взгляды

В случае предстоящего разговора с подростком, в особенности имеющем отличные от ваших взгляды, постарайтесь воздержаться от резкого отрицания его позиции и желания мгновенно её изменить. Переведите разговор в формат мягкой дискуссии. Уточните, на каких фактах и аргументах базируется его мнение, кто автор тех доводов, которые повлияли на него (какие это люди, чем занимаются, чего достигли). Аргументируйте свою позицию с точки зрения фактов, истории, морали. Дайте ссылки на источники, подтверждая тем самым, что это не исключительно ваше мнение. Постарайтесь найти тот ресурс, который позволит вашему ребёнку расширить свои представления о ситуации, причинах и изменить свое мнение.

Чем уязвимее ребёнок в силу возраста (в том числе подростковых кризисов) или личных качеств (ранимости, чуткости), тем более деликатно и обдуманно должна быть преподнесена информация, в том числе и количественно. Стоит дозировать информационный поток, концентрируя ребёнка на его повседневных делах – школе, секциях, общении и прочем. Именно успешное решение этих вопросов и является его главной задачей на данном жизненном этапе.

Создать ощущение стабильности на уровне микросреды ребёнка, не уклоняться от вопросов, но пропускать ответы через фильтр, отсекая чрезмерную эмоциональность, резкие или слишком сложные формулировки, избегать недоговорок или лжи, а также излишне сильного погружения ребёнка в ситуацию, – всё это новые задачи, которые ставит перед нами жизнь. И пройти их аккуратно и вдумчиво значит внести весомый вклад в формирование личных качеств наших детей, защитить их от разрушающей тревоги, вложить в них понятия чести и честности.

Как рассказать ребёнку о спецоперации: советы психолога

1. Уместно заводить этот разговор уже с 4-5 лет.
2. Говорите с ребёнком честно. Он всё равно поймёт, что что-то не так.
3. Для малышей лучше провести аналогию со сказками или мультфильмами, в которых поссорились герои.
4. Обсудите с ребёнком его чувства и тревоги, поделитесь своими эмоциями.
5. Дайте понять, что родитель всегда рядом и защитит его.
6. Не сгущайте краски и избегайте лишних "жёстких" подробностей, которые могут травмировать ребёнка.



Психолог о спецоперации и детях: когда рассказывать, какими словами и чем грозит ребёнку молчание

Детский и семейный психолог Анна Киреева ответила на актуальные для родителей вопросы, возникшие у многих после событий 24 февраля.

Стоит ли рассказывать ребёнку о спецоперации?

Безусловно! Это нужно сделать, адаптировав информацию о происходящем для восприятия ребёнка.

С какого возраста уместно завести разговор об этом с ребёнком, чтобы не травмировать его психику?

Думаю, такой разговор будет уместен с ребёнком уже 4-5 лет и старше. Тем более, что эта тема очень многими детьми активно обсуждается в детских садах. Наивно полагать, что можно ребёнка уберечь в некоем информационном пузыре, когда взрослые сами находятся в ситуации большого напряжения.

Как правильно рассказать малышу о спецоперации?

С детьми помладше вполне будут уместны аналогии с какими-то историями из мультфильмов и сказок, где произошла какая-то ссора между героями, и эта ссора сопровождалась какими-то нападениями, порчей игрушек, например.

Можно сказать, что иногда ссорятся между собой не только дети, взрослые, но и целые страны. Уточните, что есть специальные люди – политики, которые могут договориться о мире. Но бывает и так, что договориться у них не получается мирным путём.

Как рассказать о конфликтах между государствами подростку?

Важно сказать примерно то же: что такое случается, к сожалению, что это зависит от тех, кто стоит у власти каждой страны. С ребёнком постарше важно поговорить и о том, что он думает, что чувствует. Поделитесь тем, что и вам тоже сейчас страшно, может быть. Объясните, что это нормальные чувства. И обязательно скажите ребёнку (и постарше, и помладше), что в случае опасности родитель знает, как себя вести, что делать.

Что будет, если не поговорить с ребёнком о спецоперации? К примеру, ребята во дворе могут рассказать, ребёнок испугается, замкнётся.

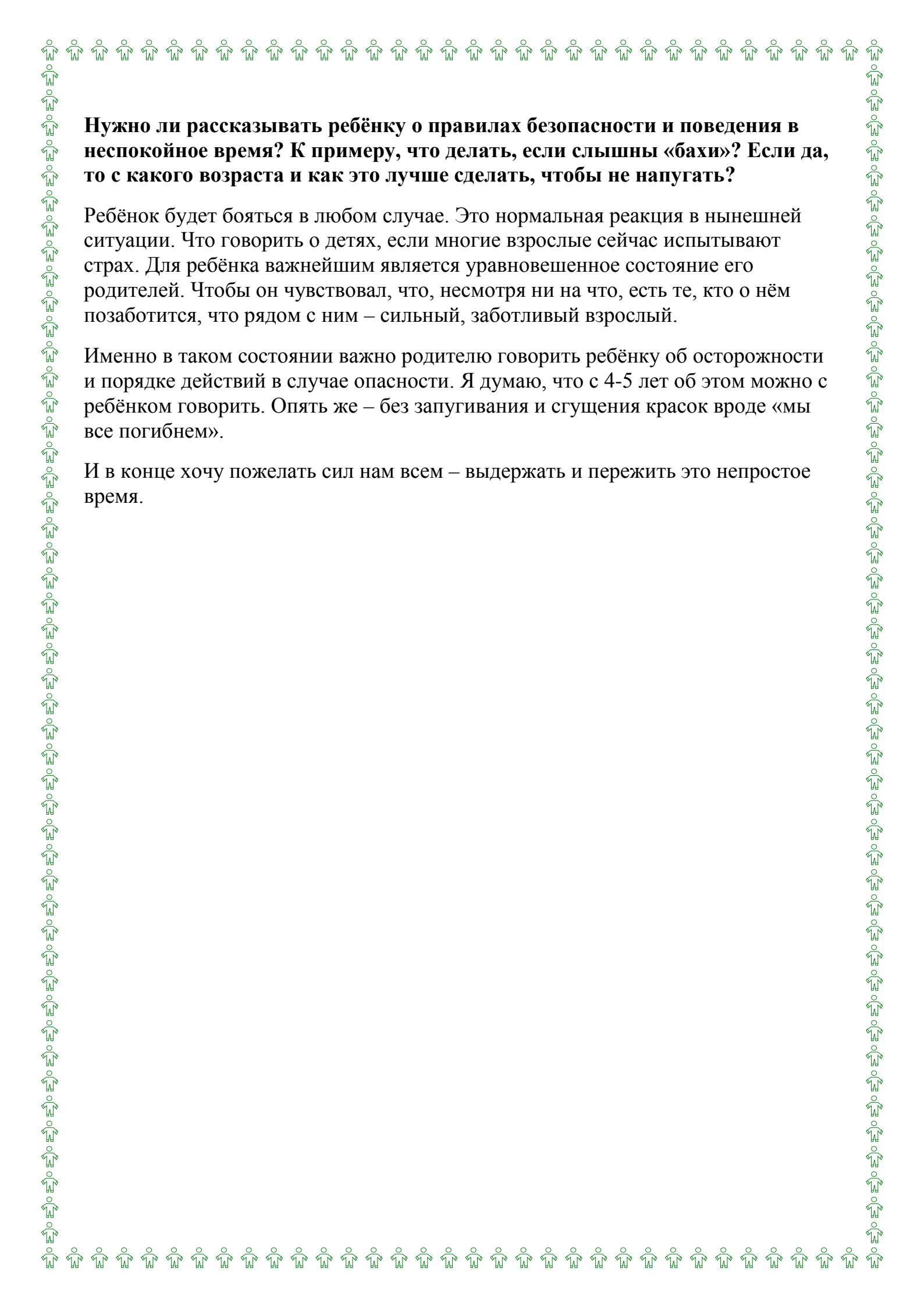
Да, риск такого развития событий очень велик. Как я уже сказала, многие дети активно эту тему обсуждают, даже играют в войну между Россией и Украиной. Риск связан с тем, что ребёнок окажется лишён вашей поддержки из-за недостаточной искренности, открытости в общении между вами.

Что делать, если ребёнок уже узнал о происходящем не от родных, а от сверстников, после чего его поведение изменилось? Как исправить ситуацию?

В первую очередь искренне поговорить с ним о вашем беспокойстве, о том, что вы видите, как он изменился. Сказать, что любите и волнуетесь, что вы всегда рядом и готовы его поддержать. Если ребёнок практически не идёт на контакт с вами, вы чувствуете тревогу за его состояние, оптимальным будет решение обратиться за квалифицированной помощью к детскому психологу.

Стоит ли говорить о спецоперации, если ребёнок сам не задаёт вопросов? Или лучше затронуть эту тему, когда, к примеру, будут слышны «хлопки» и ребёнок сам спросит?

Все вышеперечисленные рекомендации будут уместны и для семей, живущих в приграничной зоне. Конечно, не нужно говорить о том, что это «гром» или что-то далёкое от реальности. Всё равно ребёнок почувствует, как мама сжимается от такого «грома». Важно дать доступное объяснение без «сгущения красок»: «Да, в соседней стране сейчас происходят военные действия. Этот звук – от сбитой ракеты».



Нужно ли рассказывать ребёнку о правилах безопасности и поведения в беспокойное время? К примеру, что делать, если слышны «бахи»? Если да, то с какого возраста и как это лучше сделать, чтобы не напугать?

Ребёнок будет бояться в любом случае. Это нормальная реакция в нынешней ситуации. Что говорить о детях, если многие взрослые сейчас испытывают страх. Для ребёнка важнейшим является уравновешенное состояние его родителей. Чтобы он чувствовал, что, несмотря ни на что, есть те, кто о нём позаботится, что рядом с ним – сильный, заботливый взрослый.

Именно в таком состоянии важно родителю говорить ребёнку об осторожности и порядке действий в случае опасности. Я думаю, что с 4-5 лет об этом можно с ребёнком говорить. Опять же – без запугивания и сгущения красок вроде «мы все погибнем».

И в конце хочу пожелать сил нам всем – выдержать и пережить это непростое время.

«Что такое патриотизм?»

*Как у маленького деревца,
поднявшегося над землей,
заботливый садовник укрепляет корень,
от мощности которого зависит жизнь растения
на протяжении нескольких десятилетий,
так учитель должен заботиться о воспитании
у своих детей чувства безграничной любви к Родине.*

В.А. Сухомлинский.

Гражданско-патриотическое воспитание сегодня – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы. Ответ на вопрос «Что такое патриотизм?» в разные времена пытались дать многие известные люди нашей страны. Так, С.И. Ожегов определял патриотизм как «...преданность и любовь к своему Отечеству и своему народу».

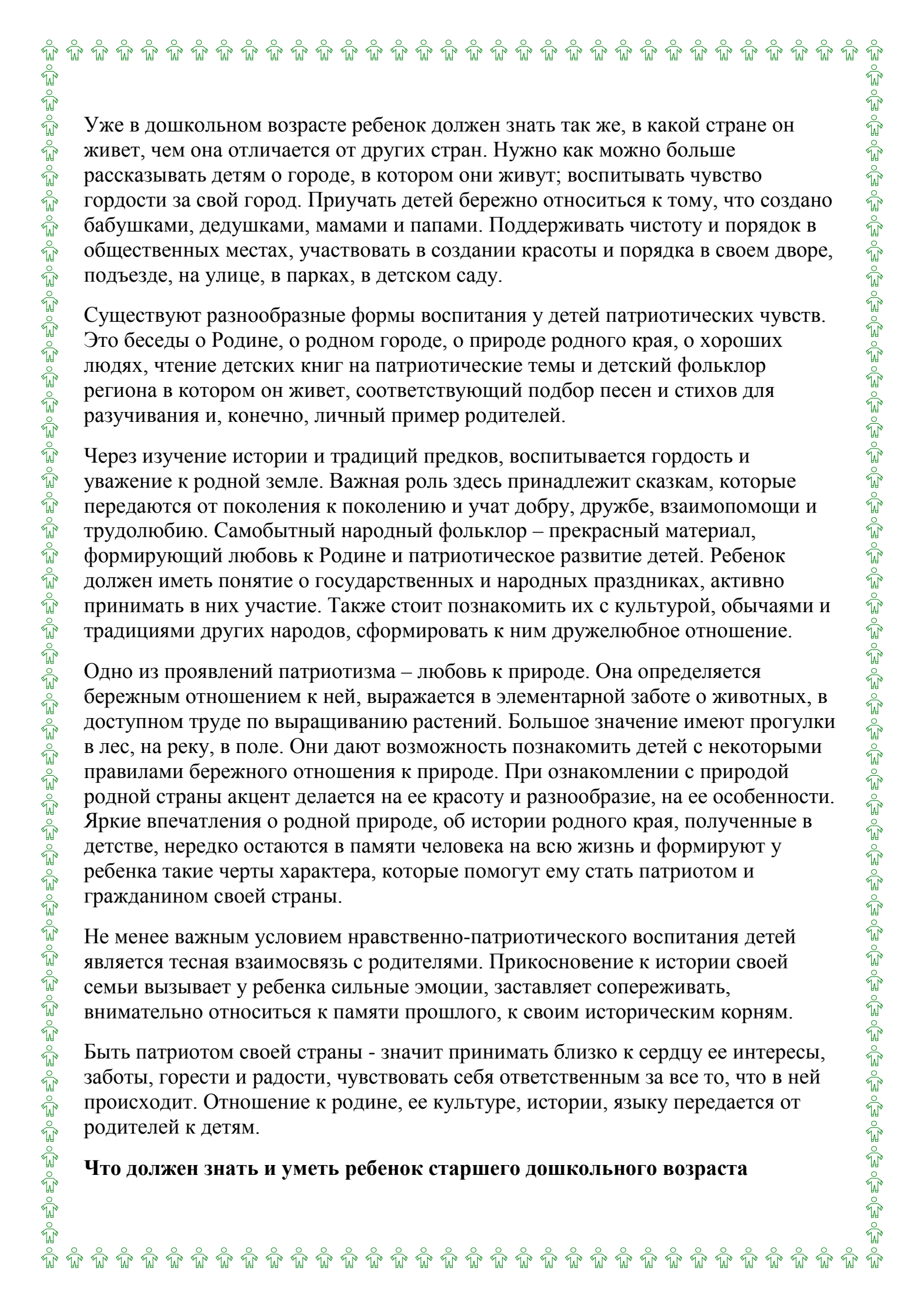
Г. Бакланов писал, что это «...не доблесть, не профессия, а естественное человеческое чувство». В последнее время появился термин «новый патриотизм», который включает в себя чувство ответственности перед обществом, чувство глубокой духовной привязанности к семье, дому, Родине, родной природе, толерантное отношение к другим людям.

Основы патриотизма начинают закладываться, прежде всего, в ближайшем окружении ребенка, а точнее в семье.

У мальчиков с детства необходимо формировать представления о необходимости всегда становиться на сторону слабых, не давать их в обиду, оказывать помощь. Мальчик должен понимать, что он мужчина, что настоящие мужчины берут на себя самую трудную и тяжелую работу, и для этого они должны с детства готовиться к этому, закаляться, заниматься спортом.

Родители должны формировать у своих детей положительный опыт “решения конфликтов” (уметь договориться, уступить, прийти к соглашению без “кулаков” и т.д.

У девочек нужно формировать представления о том, что значит сохранять мирные, доброжелательные отношения между близкими, утешать и заботиться о них.



Уже в дошкольном возрасте ребенок должен знать так же, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран. Нужно как можно больше рассказывать детям о городе, в котором они живут; воспитывать чувство гордости за свой город. Приучать детей бережно относиться к тому, что создано бабушками, дедушками, мамами и папами. Поддерживать чистоту и порядок в общественных местах, участвовать в создании красоты и порядка в своем дворе, подъезде, на улице, в парках, в детском саду.

Существуют разнообразные формы воспитания у детей патриотических чувств. Это беседы о Родине, о родном городе, о природе родного края, о хороших людях, чтение детских книг на патриотические темы и детский фольклор региона в котором он живет, соответствующий подбор песен и стихов для разучивания и, конечно, личный пример родителей.

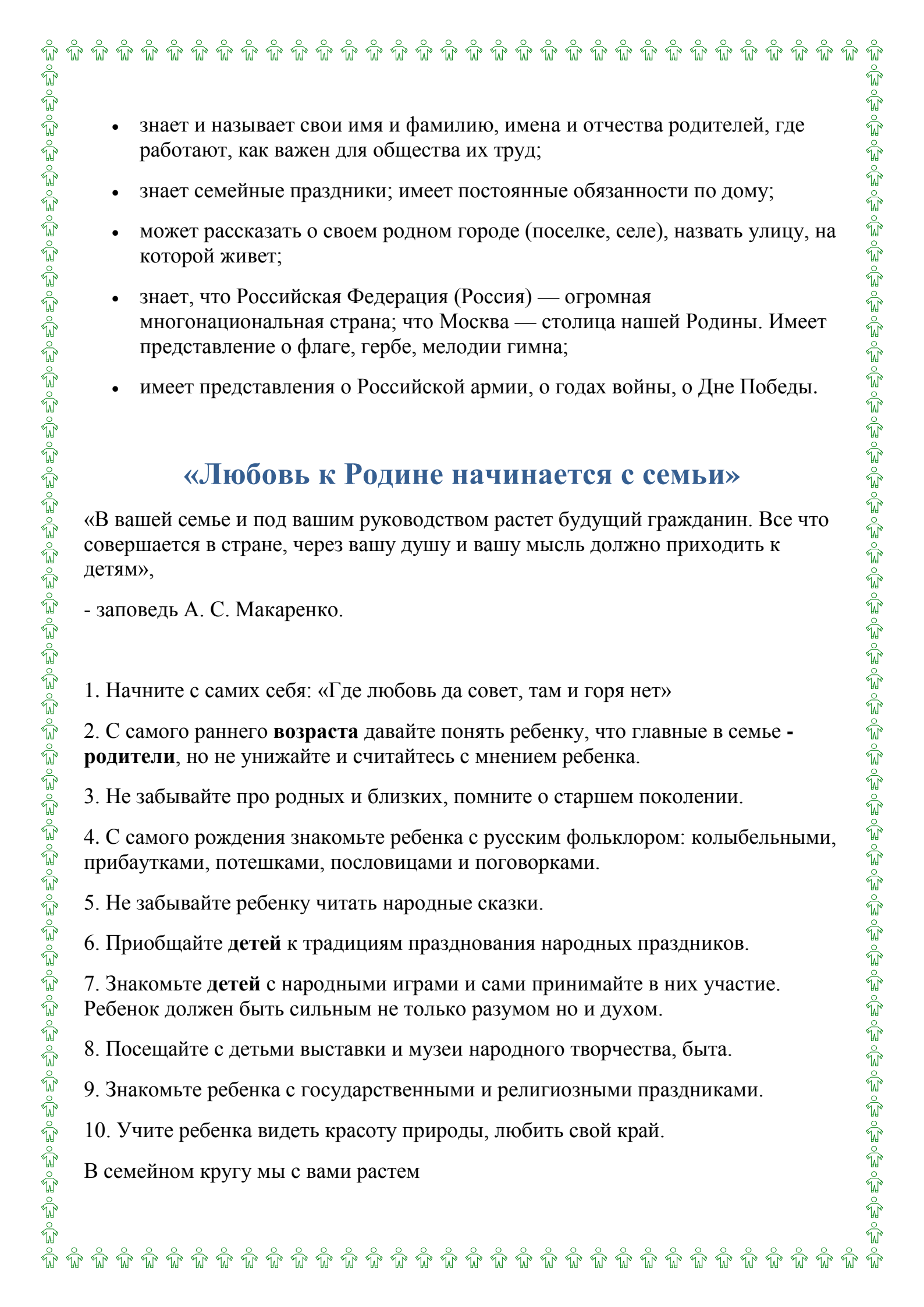
Через изучение истории и традиций предков, воспитывается гордость и уважение к родной земле. Важная роль здесь принадлежит сказкам, которые передаются от поколения к поколению и учат добру, дружбе, взаимопомощи и трудолюбию. Самобытный народный фольклор – прекрасный материал, формирующий любовь к Родине и патриотическое развитие детей. Ребенок должен иметь понятие о государственных и народных праздниках, активно принимать в них участие. Также стоит познакомить их с культурой, обычаями и традициями других народов, сформировать к ним дружелюбное отношение.

Одно из проявлений патриотизма – любовь к природе. Она определяется бережным отношением к ней, выражается в элементарной заботе о животных, в доступном труде по выращиванию растений. Большое значение имеют прогулки в лес, на реку, в поле. Они дают возможность познакомить детей с некоторыми правилами бережного отношения к природе. При ознакомлении с природой родной страны акцент делается на ее красоту и разнообразие, на ее особенности. Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь и формируют у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням.

Быть патриотом своей страны - значит принимать близко к сердцу ее интересы, заботы, горести и радости, чувствовать себя ответственным за все то, что в ней происходит. Отношение к родине, ее культуре, истории, языку передается от родителей к детям.

Что должен знать и уметь ребенок старшего дошкольного возраста

- 
- знает и называет свои имя и фамилию, имена и отчества родителей, где работают, как важен для общества их труд;
 - знает семейные праздники; имеет постоянные обязанности по дому;
 - может рассказать о своем родном городе (поселке, селе), назвать улицу, на которой живет;
 - знает, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; что Москва — столица нашей Родины. Имеет представление о флаге, гербе, мелодии гимна;
 - имеет представления о Российской армии, о годах войны, о Дне Победы.

«Любовь к Родине начинается с семьи»

«В вашей семье и под вашим руководством растет будущий гражданин. Все что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль должно приходиться к детям»,

- заповедь А. С. Макаренко.

1. Начните с самих себя: «Где любовь да совет, там и горя нет»
2. С самого раннего **возраста** давайте понять ребенку, что главные в семье - **родители**, но не унижайте и считайтесь с мнением ребенка.
3. Не забывайте про родных и близких, помните о старшем поколении.
4. С самого рождения знакомьте ребенка с русским фольклором: колыбельными, прибаутками, потешками, пословицами и поговорками.
5. Не забывайте ребенку читать народные сказки.
6. Приобщайте **детей** к традициям празднования народных праздников.
7. Знакомьте **детей** с народными играми и сами принимайте в них участие. Ребенок должен быть сильным не только разумом но и духом.
8. Посещайте с детьми выставки и музеи народного творчества, быта.
9. Знакомьте ребенка с государственными и религиозными праздниками.
10. Учите ребенка видеть красоту природы, любить свой край.

В семейном кругу мы с вами растем

Основа основ – **родительский дом.**

В семейном кругу корни твои.

И в жизнь тыходишь из семьи.

В семейном кругу мы жизнь создаем,

Основа основ – **родительский дом.**

Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом.

Здесь ждут тебя всегда с любовью

И провожают в путь с добром!

Семья – это фундамент, из которого строится высотный храм духовного мира ребенка.

Здесь формируется чувство ответственности, терпимости, милосердия, долга и другие моральные принципы. **Нравственные ценности**, полученные в семье, были и остаются главной мерой достоинств личности. Ребенок не рождается на свет **нравственным или безнравственным**, он становится таким, в какой среде живет и **воспитание получает.**

Ребёнок учится тому,

что видит у себя в дому,

родители пример тому!

Кто при жене и детях груб,

кому язык распутства люб,

пусть помнит,

Что с лихвой получит он всё то,

чему их учит.

Теперь вести себя прилично

не в моде стало, И обычно,

и женский пол себя позоря,

стал самословить в разговоре.

Мужья - пример для жён своих,

и дети учатся у них.

**Когда родители умны
и добродетельно скромны,
то благодетельны и сыны!**

Коль видят нас и слышат дети:

мы за слова свои в ответе!

Легко толкнуть детей на нехороший путь.

Держи в приличии свой дом,

чтобы не каяться потом.

Рекомендации для родителей

Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него - родного дома, улицы, где он живет, детского сада.

Обращайте внимание ребенка на красоту родного города

Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта.

Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазина, библиотеки и т. д. Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда.

Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора.

Расширяйте собственный кругозор

Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.

Читайте ему книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа

Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах.

Если вы хотите вырастить ребёнка достойным человеком и гражданином, не говорите дурно о стране, в которой живёте.

Рассказывайте своему ребёнку об испытаниях, выпавших на долю ваших предков, из которых они вышли с честью

Знакомьте своего ребёнка с памятными и историческими местами своей Родины.

Даже если вам не хочется в выходной день отправляться с ребёнком в музей или на выставку, помните, что чем раньше и регулярней вы будете это делать, пока ваш ребёнок ещё маленький, тем больше вероятность того, что он будет посещать культурные заведения в подростковом возрасте и юности.

Помните, что чем больше вы выражаете недовольство каждым прожитым днём, тем больше пессимизма, недовольства жизнью будет выражать ваш ребёнок.

Когда вы общаетесь со своим ребёнком, обсуждайте не только проблемы, но и отмечайте положительные моменты.

Поддерживайте у ребёнка стремление показать себя с позитивной стороны, никогда не говорите ему такие слова и выражения: «Не высовывайся!», «Сиди тихо!», «Это не твое дело!»

Смотрите с ним передачи, кинофильмы, рассказывающие о людях, прославивших нашу страну, в которой вы живёте, позитивно оценивайте их вклад в жизнь общества.

Не взращивайте в своем ребенке равнодушие, оно обернется против вас самих

Как можно раньше откройте в своем ребенке умение проявлять позитивные эмоции, они станут вашей надеждой и опорой в старости!

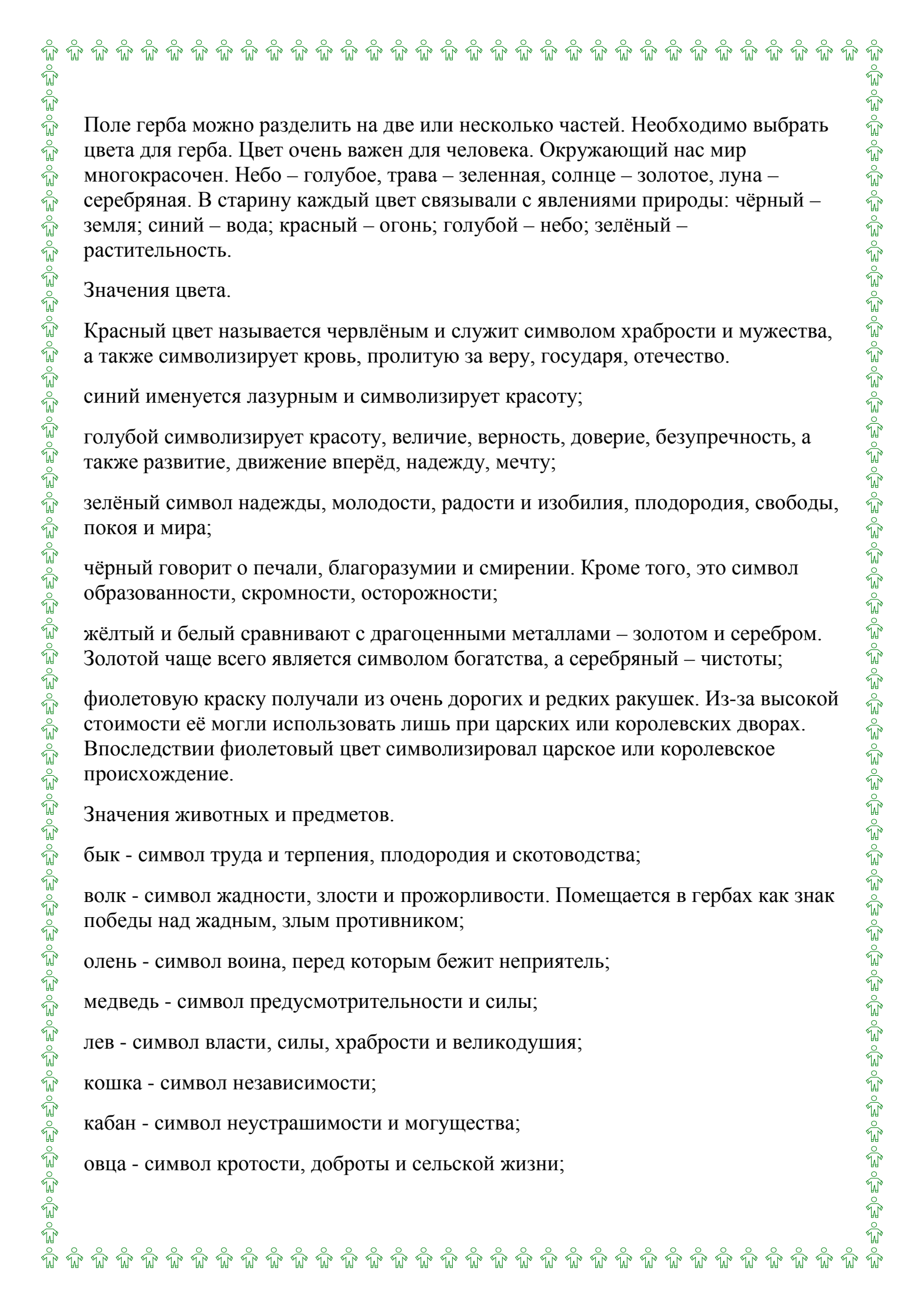
"Как создать герб и флаг своей семьи"

Немного истории...

Существует целая наука – гербоведение. Она изучает гербы, их историю, происхождение, значение различных изображений, цвета.

Если бы учёные не исследовали историю гербов, мы не узнали бы, как появился герб нашей Родины – России, что означает фигура двуглавого орла, всадника. Гербоведение – это ещё и наука о составлении гербов. Учёные и художники работают над эскизами гербов, знамён, различных эмблем для армии, для лётчиков, пограничников.

Форма герба может быть разной: круглой, квадратной, прямоугольной, овальной, в форме старинного воинского щита. На гербе воина изображали священный знак: крест, фигуру животного, какой-либо предмет. Это символическое изображение, священный знак должен был помогать воину в бою, оберегать от стрел и сабельных ударов.



Поле герба можно разделить на две или несколько частей. Необходимо выбрать цвета для герба. Цвет очень важен для человека. Окружающий нас мир многокрасочен. Небо – голубое, трава – зеленная, солнце – золотое, луна – серебряная. В старину каждый цвет связывали с явлениями природы: чёрный – земля; синий – вода; красный – огонь; голубой – небо; зелёный – растительность.

Значения цвета.

Красный цвет называется червлёным и служит символом храбрости и мужества, а также символизирует кровь, пролитую за веру, государя, отечество.

синий именуется лазурным и символизирует красоту;

голубой символизирует красоту, величие, верность, доверие, безупречность, а также развитие, движение вперёд, надежду, мечту;

зелёный символ надежды, молодости, радости и изобилия, плодородия, свободы, покоя и мира;

чёрный говорит о печали, благоразумии и смирении. Кроме того, это символ образованности, скромности, осторожности;

жёлтый и белый сравнивают с драгоценными металлами – золотом и серебром. Золотой чаще всего является символом богатства, а серебряный – чистоты;

фиолетовую краску получали из очень дорогих и редких ракушек. Из-за высокой стоимости её могли использовать лишь при царских или королевских дворах. Впоследствии фиолетовый цвет символизировал царское или королевское происхождение.

Значения животных и предметов.

бык - символ труда и терпения, плодородия и скотоводства;

волк - символ жадности, злости и прожорливости. Помещается в гербах как знак победы над жадным, злым противником;

олень - символ воина, перед которым бежит неприятель;

медведь - символ предусмотрительности и силы;

лев - символ власти, силы, храбрости и великодушия;

кошка - символ независимости;

кабан - символ неустрашимости и могущества;

овца - символ кротости, доброты и сельской жизни;

пчела - символ трудолюбия и неутомимости;
сова - символ мудрости, смекалки и расторопности;
змея - символ мудрости, добра и предосторожности;
голубь - символ смирения и чистоты, святого духа;
орёл - зоркость;
книга - любовь к чтению;
мяч - спортивные игры;
карандаши - умение рисовать;
кукла - любовь к играм.

Как создать герб своей семьи.

Попробуйте вместе с ребёнком нарисовать герб семьи – схематический рисунок с геометрическими фигурами, изображениями птиц и зверей, - глядя на который, любой человек быстро сможет понять, кто вы и чем занимаетесь. Подумайте с ребёнком, чем ваша семья отличается от других и чем она может гордиться. Семейный герб рассказывает о его владельцах. На нём обычно изображается то, чем гордится семья, её достижения и успехи, семейные традиции.

Иногда на гербе помещают красиво написанную начальную букву фамилии его владельцев. Рядом с ней рисуются предметы, которые рассказывают о семье. Попробуйте отразить в гербе вашу фамилию, если ей соответствует какой-то предмет или существо (журавль – для Журавлёвых, молот – для Кузнецовых), род деятельности членов семьи (книгу – для учителей, компьютер – для программистов) и дальше всё, что подскажет вам и ребёнку фантазия, изобретательность и знания. Подумайте, почему ваша семья носит именно эту фамилию? От чего или кого она произошла? От названия местности, где проживали предки (Уфимцев, Новгородцев) или от профессии, которой они занимались (Гончаровы, Ковалёвы)? Или они были "лицом смуглы", как Черномырдин? Кстати, представлять, какими были ваши предки – тоже очень интересно.

На основе герба можно создать и семейный флаг. Такой семейный флаг можно поднимать в дни семейных торжеств, на праздники.

Семейный флаг – это символ семейного счастья и благополучия. Такой флаг можно сделать своими руками или нарисовать. Для начала нужно решить, какого цвета он будет – одноцветный или многоцветный. Цвет флага должен быть ярким и праздничным. Что же нарисовать на радостном фоне? Нужно вспомнить, что больше всего любит ваша семья и изобразить на флаге предмет,

который бы говорил об этом. Например, если все в семье любят читать, то можно нарисовать книгу, а если любят музыку, то ноты с нотной тетрадью, а зелёный фон флага может означать, что ваша семья любит природу.

«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника в семье»

Цель: патриотическое воспитание дошкольника в семье

Задачи:

- приобщение дошкольников к изучению особенностей истории своей семьи, своего города, страны;
- развитие внимательное отношение к родным и близким; восприятие истории прошлых поколений, истории земляков;
- воспитание патриотических чувств к "малой" и "большой" Родине.

«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству».

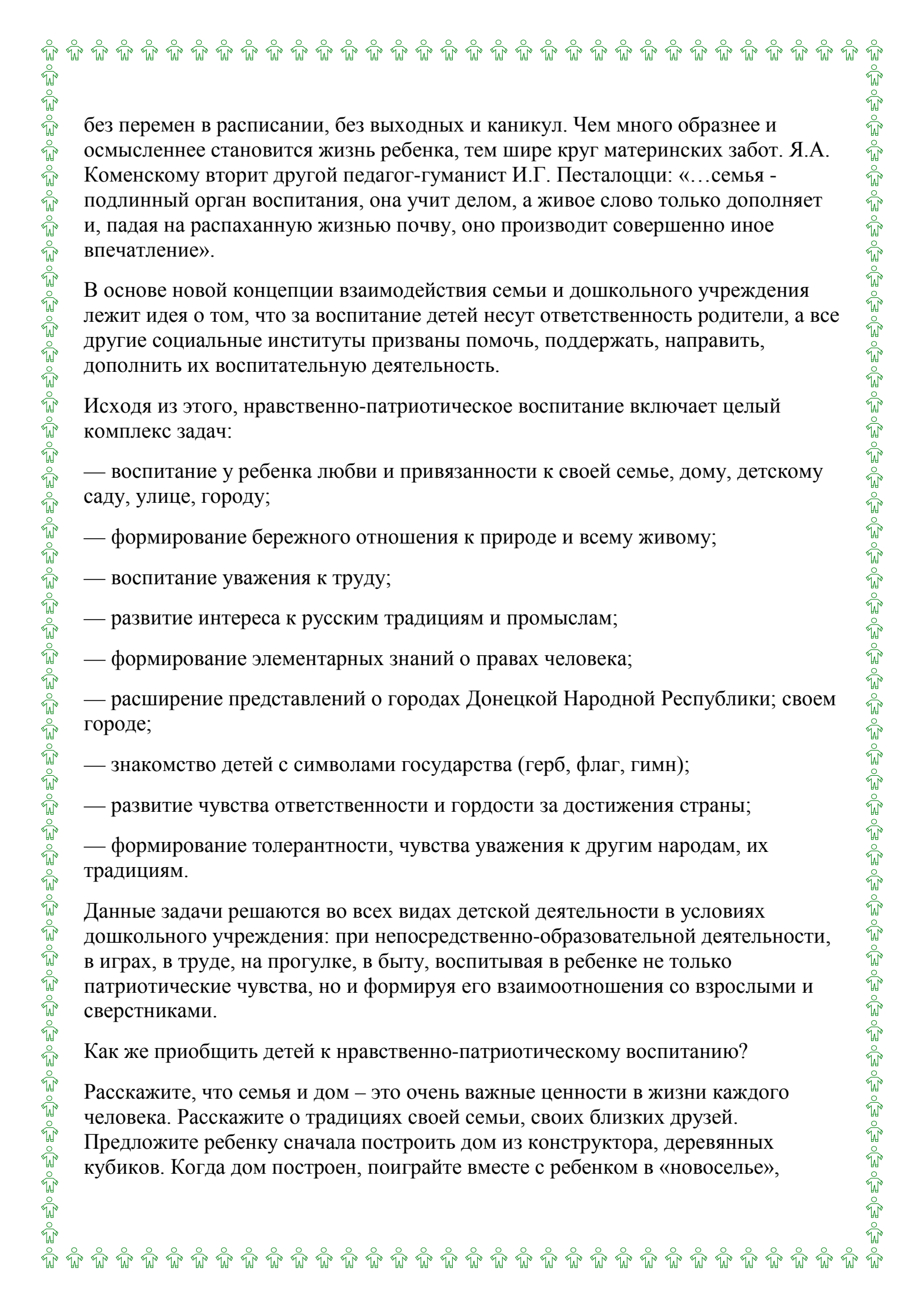
Академик Д.С.Лихачёв

Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Сохранить «человеческое» в наших детях, заложить нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям, учить их правилам общения и умению жить среди людей – вот главные идеи воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников.

Самое большое счастье для родителей – вырастить здоровых и высоконравственных детей.

Издавна ведется спор, что важнее в становлении личности: семья или общественное воспитание (детский сад, школа, другие образовательные учреждения). Одни великие педагоги склонялись в пользу семьи, другие отдавали первенство общественным учреждениям.

Так, Я.А. Коменский назвал материнской школой ту последовательность и сумму знаний, которые получает ребенок из рук и уст матери. Уроки матери -



без перемен в расписании, без выходных и каникул. Чем многообразнее и осмысленнее становится жизнь ребенка, тем шире круг материнских забот. Я.А. Коменскому вторит другой педагог-гуманист И.Г. Песталоцци: «... семья - подлинный орган воспитания, она учит делом, а живое слово только дополняет и, падая на распаханную жизнью почву, оно производит совершенно иное впечатление».

В основе новой концепции взаимодействия семьи и дошкольного учреждения лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все другие социальные институты призваны помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность.

Исходя из этого, нравственно-патриотическое воспитание включает целый комплекс задач:

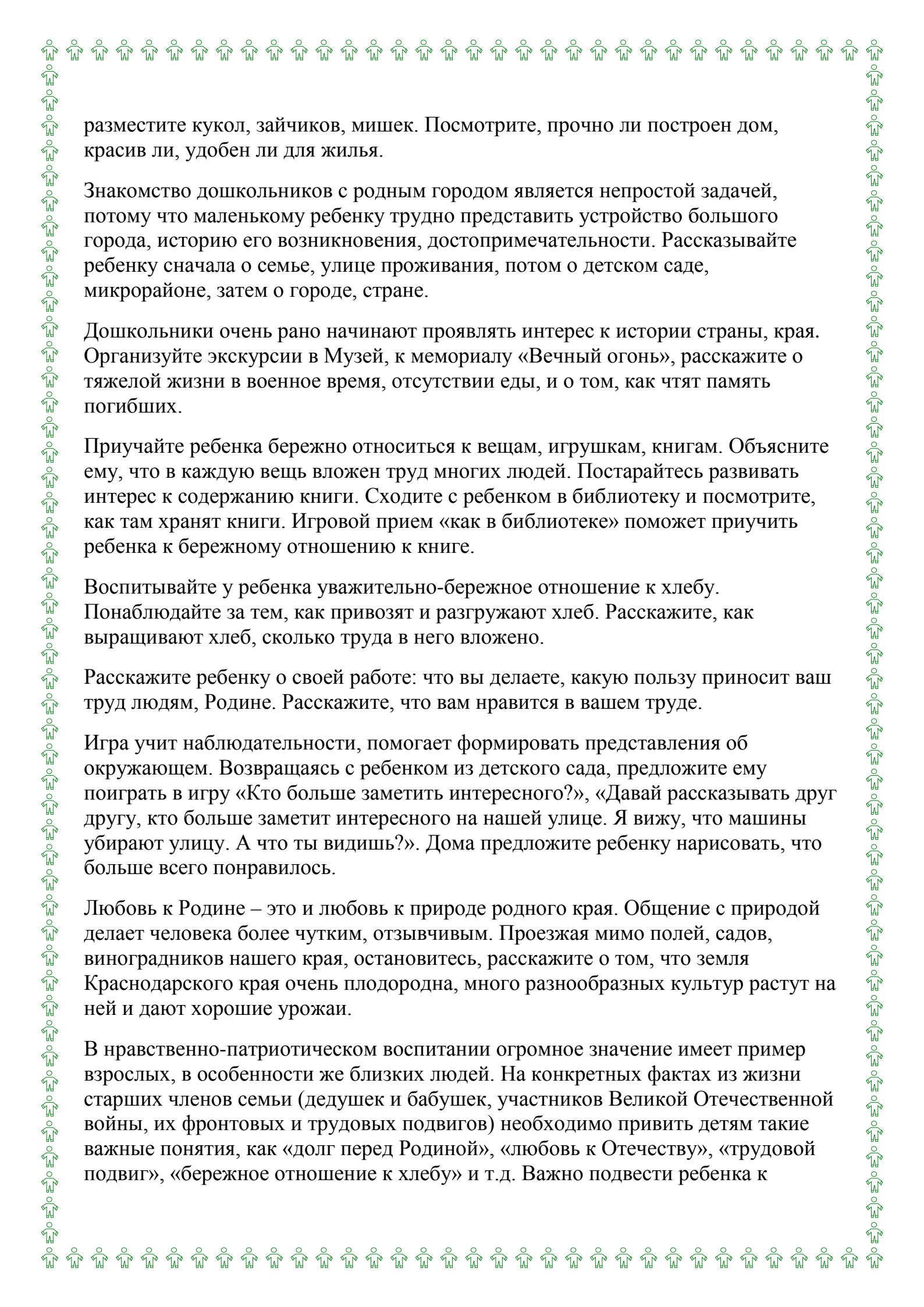
- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах Донецкой Народной Республики; своем городе;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности в условиях дошкольного учреждения: при непосредственно-образовательной деятельности, в играх, в труде, на прогулке, в быту, воспитывая в ребенке не только патриотические чувства, но и формируя его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Как же приобщить детей к нравственно-патриотическому воспитанию?

Расскажите, что семья и дом – это очень важные ценности в жизни каждого человека. Расскажите о традициях своей семьи, своих близких друзей.

Предложите ребенку сначала построить дом из конструктора, деревянных кубиков. Когда дом построен, поиграйте вместе с ребенком в «новоселье»,



разместите кукол, зайчиков, мишек. Посмотрите, прочно ли построен дом, красив ли, удобен ли для жилья.

Знакомство дошкольников с родным городом является непростой задачей, потому что маленькому ребенку трудно представить устройство большого города, историю его возникновения, достопримечательности. Рассказывайте ребенку сначала о семье, улице проживания, потом о детском саде, микрорайоне, затем о городе, стране.

Дошкольники очень рано начинают проявлять интерес к истории страны, края. Организуйте экскурсии в Музей, к мемориалу «Вечный огонь», расскажите о тяжелой жизни в военное время, отсутствии еды, и о том, как чтят память погибших.

Приучайте ребенка бережно относиться к вещам, игрушкам, книгам. Объясните ему, что в каждую вещь вложен труд многих людей. Постарайтесь развивать интерес к содержанию книги. Сходите с ребенком в библиотеку и посмотрите, как там хранят книги. Игровой прием «как в библиотеке» поможет приучить ребенка к бережному отношению к книге.

Воспитывайте у ребенка уважительно-бережное отношение к хлебу. Понаблюдайте за тем, как привозят и разгружают хлеб. Расскажите, как выращивают хлеб, сколько труда в него вложено.

Расскажите ребенку о своей работе: что вы делаете, какую пользу приносит ваш труд людям, Родине. Расскажите, что вам нравится в вашем труде.

Игра учит наблюдательности, помогает формировать представления об окружающем. Возвращаясь с ребенком из детского сада, предложите ему поиграть в игру «Кто больше заметит интересного?», «Давай рассказывать друг другу, кто больше заметит интересного на нашей улице. Я вижу, что машины убирают улицу. А что ты видишь?». Дома предложите ребенку нарисовать, что больше всего понравилось.

Любовь к Родине – это и любовь к природе родного края. Общение с природой делает человека более чутким, отзывчивым. Проезжая мимо полей, садов, виноградников нашего края, остановитесь, расскажите о том, что земля Краснодарского края очень плодородна, много разнообразных культур растут на ней и дают хорошие урожаи.

В нравственно-патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, в особенности же близких людей. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) необходимо привить детям такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «трудовой подвиг», «бережное отношение к хлебу» и т.д. Важно подвести ребенка к

пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну, Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту — так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Таким образом, подводя итоги можно сказать, что нравственно-патриотическое воспитание дошкольников является важнейшей частью общего воспитания молодого поколения, и вы, уважаемые родители способны воспитать достойного Человека!

«ПЕРВЫЕ ЧУВСТВА ПАТРИОТИЗМА»

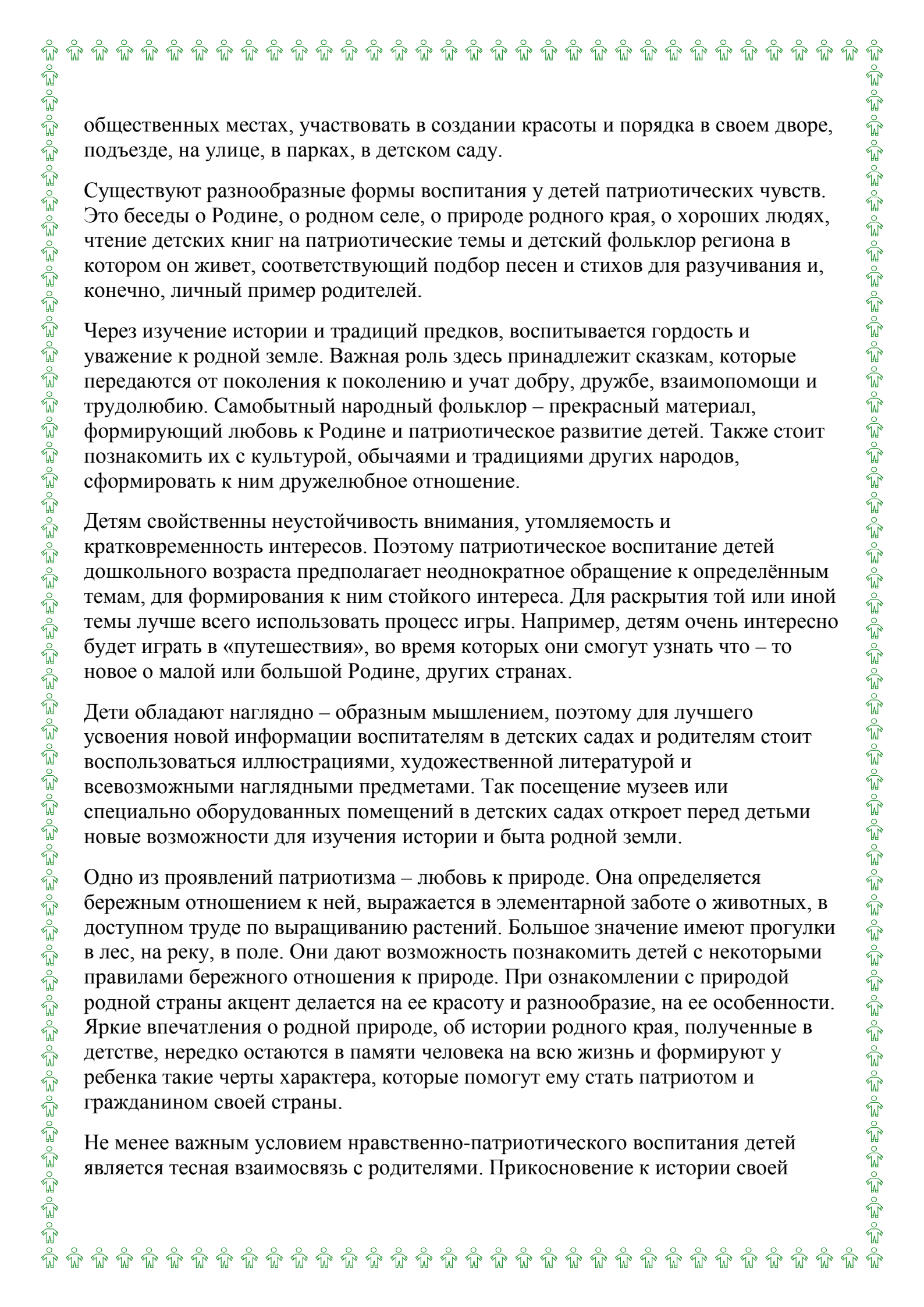
Первые чувства патриотизма. Доступны ли они в дошкольном возрасте? Можно сказать, что да дошкольнику доступны чувства любви к своей семье, родному краю, селу, родной природе. Это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе повседневного целенаправленного воспитания.

На современном этапе воспитание будущего гражданина патриота своей страны становится очень актуальным и особенно трудным, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение.

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время очень сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы которые, не казались бы ребенку скучными, чрезмерно назидательными, а естественно и гармонично наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные малышу стороны окружающей действительности.

Уже в дошкольном возрасте ребенок должен знать, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран. Нужно как можно больше рассказывать детям о селе, в котором они живут; воспитывать чувство гордости за свое село.

Приучать детей бережно относиться к тому, что создано бабушками, дедушками, мамами и папами. Поддерживать чистоту и порядок в



общественных местах, участвовать в создании красоты и порядка в своем дворе, подъезде, на улице, в парках, в детском саду.

Существуют разнообразные формы воспитания у детей патриотических чувств. Это беседы о Родине, о родном селе, о природе родного края, о хороших людях, чтение детских книг на патриотические темы и детский фольклор региона в котором он живет, соответствующий подбор песен и стихов для разучивания и, конечно, личный пример родителей.

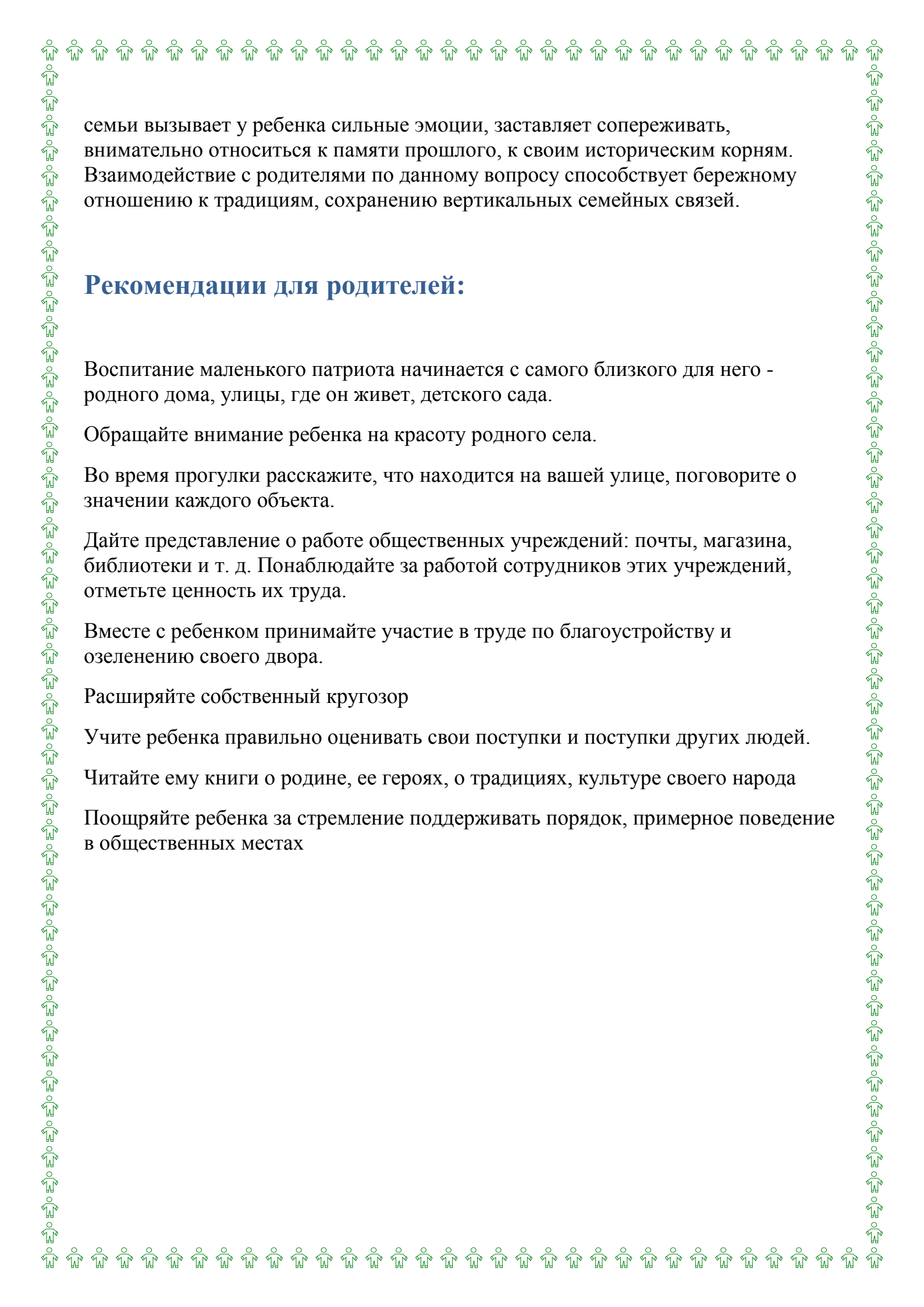
Через изучение истории и традиций предков, воспитывается гордость и уважение к родной земле. Важная роль здесь принадлежит сказкам, которые передаются от поколения к поколению и учат добру, дружбе, взаимопомощи и трудолюбию. Самобытный народный фольклор – прекрасный материал, формирующий любовь к Родине и патриотическое развитие детей. Также стоит познакомить их с культурой, обычаями и традициями других народов, сформировать к ним дружелюбное отношение.

Детям свойственны неустойчивость внимания, утомляемость и кратковременность интересов. Поэтому патриотическое воспитание детей дошкольного возраста предполагает неоднократное обращение к определённым темам, для формирования к ним стойкого интереса. Для раскрытия той или иной темы лучше всего использовать процесс игры. Например, детям очень интересно будет играть в «путешествия», во время которых они смогут узнать что – то новое о малой или большой Родине, других странах.

Дети обладают наглядно – образным мышлением, поэтому для лучшего усвоения новой информации воспитателям в детских садах и родителям стоит воспользоваться иллюстрациями, художественной литературой и всевозможными наглядными предметами. Так посещение музеев или специально оборудованных помещений в детских садах откроет перед детьми новые возможности для изучения истории и быта родной земли.

Одно из проявлений патриотизма – любовь к природе. Она определяется бережным отношением к ней, выражается в элементарной заботе о животных, в доступном труде по выращиванию растений. Большое значение имеют прогулки в лес, на реку, в поле. Они дают возможность познакомить детей с некоторыми правилами бережного отношения к природе. При ознакомлении с природой родной страны акцент делается на ее красоту и разнообразие, на ее особенности. Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь и формируют у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Прикосновение к истории своей



семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей.

Рекомендации для родителей:

Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него - родного дома, улицы, где он живет, детского сада.

Обращайте внимание ребенка на красоту родного села.

Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта.

Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазина, библиотеки и т. д. Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда.

Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора.

Расширяйте собственный кругозор

Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.

Читайте ему книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа

Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах

Разговоры о важном. «Наша страна — Россия».

Министерство образования России опубликовало материалы о патриотизме, под названием «Наша страна — Россия».

«Проявления подлинного патриотизма мы видим и сегодня, прежде всего при проведении специальной военной операции».

Президент РФ Путин В.В. объявил о начале спецоперации 24 февраля 2022 года:

«Обстоятельства требуют от нас решительных и незамедлительных действий. Народные республики Донбасса обратились к России с просьбой о помощи».

В качестве целей спецоперации обозначена защита жителей Донбасса и разоружение Украины, а также противодействие странам НАТО по размещению войск альянса на её территории.

Работа на Украине ведётся совместными войсками России, а также вооружёнными формированиями ДНР и ЛНР.

Помощь стран Запада Украине затягивает сроки выполнения целей спецоперации. Педагогу предлагается назвать факты героизма граждан России на Украине.

Предполагается, что после проведения занятия создастся *«понимание учащимися целей СВО, того, что жители ДНР и ЛНР — русские люди, поэтому важно их возвращение в Россию. Российские военные — герои».*